

جامعة بنغازي

كلية الآداب

الدراسات العليا

القسم العلمي: علم الاجتماع

المواد الأساسية [الإلزامية]

رت	رقم المقرر	المادة	عدد الساعات	حالة المقرر
1	50106001	مناهج البحث الاجتماعي	4	تدرس
2	50106003	تحليل البيانات	4	تدرس
3	50106004	التنمية الاجتماعية	4	تدرس
4	50106005	النظريات الاجتماعية	4	تدرس
5	50106006	الإحصاء الاجتماعي	4	تدرس
6	50106008	حلقة نقاش	4	تدرس

المواد الاختيارية. ويختار منها الطالب مقررين فقط (8 ساعات)

رت	رقم المقرر	المادة	عدد الساعات	حالة المقرر
1	50106009	المشكلات الاجتماعية	4	اختياري
2	50106007	التغير الاجتماعي	4	اختياري
3	50106002	علم اجتماع السكان	4	اختياري
4	50106010	علم اجتماع الجريمة	4	اختياري
5	50106011	علم اجتماع المرأة	4	اختياري
6	50106012	التدرج والحراك الاجتماعي	4	اختياري
7	50106013	نصوص اجتماعية باللغة الانجليزية	4	اختياري

توصيف المقررات الأساسية [الإلزامية]

عنوان المقرر:	النظريات الاجتماعية	رمز ورقم المقرر:	50106005
---------------	---------------------	------------------	----------

- وصف المقرر:

يقدم مقرر النظريات الاجتماعية Social Theories عرضاً لأبرز الأطر النظرية في علم الاجتماع باتجاهاته الكلاسيكية والمعاصرة، والتي تشكل منطلقاً أو موجهاً أساسياً للدراسات والبحوث العلمية، لفهم نشأة المجتمع، وواقع نظمه، ومؤسساته واتجاهات تطورها، وما يصاحب ذلك من أحداث وظواهر وإشكاليات مجتمعية.

- أهداف المقرر:

- 1- التعرف على الظروف العامة حول نشأة النظرية وأهميتها بالنسبة للعلوم بصفة عامة، ولعلم الاجتماع بصفة خاصة بشكل يسهم في فهم وتفسير ظواهر ومشكلات المجتمع الآنية ورصد تجلياتها المستقبلية.
- 2- الوقوف على طبيعة التغيرات البنائية المجتمعية وتحليل مدى ارتباطها بنشأة علم الاجتماع، ورصد تأثيراتها وإلى أي مدى أثرت على شكل ومضمون النظرية في مجاله.
- 3- دراسة الاتجاهات الاجتماعية الكلاسيكية ورصد الإسهامات الفكرية لأبرز روادها. وكذلك استعراض بعض المدارس المعاصرة وأهم روادها .
- 4- الكشف عن دور نظرية علم الاجتماع في ظل التغيرات والتحولات المتلاحقة مروراً بمرحلي الكلاسيكية والمعاصرة، ثم التركيز على مرحلي الحداثة وما بعد الحداثة .
- 5- التعرف على كيفية توظيف النظرية في قضايا البحث العلمي.

- الموضوعات الرئيسة:

- أولاً- تمهيد عام حول النظرية الاجتماعية والنظرية السوسيولوجية.
ثانياً - النظرية الاجتماعية الكلاسيكية: أهم روادها وأهم قضاياها.

- ثالثاً - الإشكاليات العامة للنظرية الاجتماعية الكلاسيكية.
- رابعاً- النظرية الاجتماعية المعاصرة: عوامل ظهورها وأهم قضاياها.
- خامساً- النظرية الاجتماعية بين الحداثة وما بعد الحداثة.
- سادساً- تيار ما بعد الحداثة و أزمة النظرية في علم الاجتماع.
- سابعاً- النظرية الاجتماعية والبحث العلمي.. العلاقة والتوظيف.
- ثامناً- النظرية بين الكلاسيكية والمعاصرة (تحليل سوسيولوجي نقدي)

- أهم المراجع والمصادر:

1. أحمد زايد (1981) علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة.
2. احمد مجدي حجازي(1998) علم اجتماع الأزمة : تحليل نقدي للنظرية الاجتماعية في مرحلتي الحداثة وما بعد الحداثة، دار وفاء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
3. سمير نعيم أحمد(1981) النظرية في علم الاجتماع: دراسة نقدية، دائرة المعارف، القاهرة.
4. عبد الله محمد عبد الرحمن (2006) النظرية في علم الاجتماع: النظرية السوسيولوجية المعاصرة، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
5. مصطفى خلف عبد الجواد: (2009)،نظرية علم الاجتماع المعاصر،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن .
6. نيقولا تيماشيف (1997) نظرية علم الاجتماع: طبيعتها وتطورها، ترجمة محمود عودة وآخرون، دار المعارف بمصر، القاهرة.
7. أنتوني جينز، (2002)مقدمة نقدية فى علم الاجتماع، ت: أحمد زايد وآخرون، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب جامعة القاهرة.
8. إيان كريب،(1999) النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابر ماس، ت: محمد حسين غلوم، الكويت، عالم المعرفة.
9. جان فرانسوا ليوتار(1994)، الوضع ما بعد الحداثي: تقرير عن حالة المعرفة، ت: أحمد حسان، القاهرة: دار شرقيات.
10. على ليلة (1981)، النظرية الاجتماعية: دراسة علاقة الإنسان بالمجتمع، القاهرة: دار المعارف.
11. Ritzer . George(1996), Modern Sociological Theory , , London and New York, the McGraw-Hill , fourth edition.
12. Smart. Barry(1990). "Postmodern Social Theory" In S. Bryan. Turner ,Social Theory Oxford Uk , Cambridge , USA.
13. Bryan. Turner(1990) S, Theories of Modernity and Postmodernity , , London ,Thousand Oaks , New Delhi ,SAGE Publications.
14. Kumar. Krishan(1995), From Post-industrial to Post- modern Society "New Theories Of The contemporary World", London and New York, Black-well .

50106001	رمز ورقم المقرر:	مناهج البحث الاجتماعي	عنوان المقرر:
----------	------------------	-----------------------	---------------

- أهداف المقرر: تهدف المادة الى تعليم الطالب مهارات البحث العلمي واطلاعه على المفاهيم الاساسية في منهجية البحث العلمي وتدريبه على تطبيق خطوات البحث العلمي ميدانياً . ولتحقيق هذه القضايا يستهدف المقررات الاتية خلال العام الدراسي :

المبحث الأول: المعرفة والمعرفة العلمية

1. ما المعرفة؟ وما مصادرها وأنواعها؟ وبما تمتاز المعرفة العلمية عن المعارف الأخرى؟ .
 2. ما أوجه الشبه والاختلاف بين المعرفة العلمية والمعرفة الفلسفية بوجه التحديد؟ وما خصائص التفكير العلمي؟ وما الفرق بينه وبين الأسلوب الأدبي؟.
- المبحث الثاني : المنهج العلمي والبحث السوسولوجي (العلمي الاجتماعي)

1. ما المنهج العلمي؟ وما شروط استخدامه؟ وهل للعلم مناهج أم منهج وما خطواته الأساسية؟.
2. ما البحث العلمي؟، وما أهدافه؟ وما أبرز أنواعه وتقسيماته؟ وما شروط الباحث الجيد والبحث الجيد؟ وما أبرز الأخطاء التي يقع فيها الباحثون؟ وما أهمية النظرية للبحث؟ وما أهم الصعوبات التي تواجه الباحثين في مجال العلوم الاجتماعية؟.
3. ما البحث الكمي والكيفي وما الفروق بينهما؟ وما البحث المختلط أو الممزوج؟ هل ثمة أمثلة... اضرب مثالا على كل نوع بحث من واقع بحوث اقيمت بالقسم.

المبحث الثالث : مفاهيم أساسية في البحوث الاجتماعية

1. تعريف المفاهيم المرتبطة بالمنهج العلمي والبحث العلمي ؟ وما الفروض وأقسامها وفروعها؟ وما المتغيرات وأنواعها؟ وما التعريف الإجرائي؟ وما الذي يعرف إجرائيا وكيف وضح بمثال؟ ما النظرية؟ وما القانون، وما التعميمات التجريبية؟ وما علاقتها بالبحث الاجتماعي؟.
2. ما الموضوعية ولما تمثل إشكالية العلوم الطبيعية؟ وكيف اختلف العلماء في بلوغها؟ وهل بالإمكان أن نكون موضوعيين؟ ولماذا؟ ومتى نكون كذلك، أي كيف يكون الباحث موضوعيا ومتى؟ أخيرا ما موقفك من قضية الموضوعية؟

المطلب الرابع: أنواع البحوث العلمية الاجتماعية

1. ما البحث الوصفي ومتى يستخدم وما الغاية من استخدامه؟ وما البحث التجريبي ومتى يستخدم وما الغاية من استخدامه وما إشكاليات استخدامه في العلوم الاجتماعية؟
 2. ما البحث التاريخي ومتى يستخدم وما خطواته؟، وما مصادر بياناته؟
 3. ما المسح الاجتماعي وما خطواته ومتى يستخدم؟ وما دراسة الحالة ومتى تستخدم وما الغاية من استخدامها؟ اضرب أمثلة للتوضيح.
 4. ما أنواع التصميمات في البحث الوصفي؟ وما استخدامات كل منها وما المعيار الذي يجعل الباحث يفضل استخدام هذا التصميم عن غيره؟
 5. ما البحث الارتباطي؟ وكيف يصمم؟ وما الغاية من استخدامه؟ مثال على بحث ارتباطي.
 6. ما البحث التقييمي ومتى يستخدم وكيف؟
 7. ما البحث التبعي؟ وما خطواته الأساسية؟ ومتى يستخدم؟
- المبحث الخامس: الخطوات الأساسية للبحوث الاجتماعية

1. ما هي خطوات البحث العلمي؟ وما الخطوات الاستراتيجية للبحث السوسولوجي؟
2. ما المغزى من ترتيب الخطوات على نحو ما هي عليه؟ وما الغاية من أهمية الموضوع وتحديد أسباب الاختيار؟ وما الغاية من تحديد المفاهيم وتعريفها تعريفاً تصورياً؟
3. ما السؤال البحثي وما شروط صوغه، وما علاقته بأهداف البحث؟
4. ما مشكلة البحث وما الفرق بينها وبين المشكلة الاجتماعية؟ وما مواصفات وشروط المشكلة الجيدة؟ ومن أين نحصل على مشكلة صالحة للبحث؟ وما القضايا التي يجب مراعاتها قبل اختيار مشكلة البحث؟
5. ما أهداف الدراسة؟ ومن أين تستمد؟ وكيف تصاغ؟ وما الفرق بينها وبين الأسئلة؟
6. ما نموذج الدراسة التفسيري؟ وكيف ومن أين يبني؟ وما أهميته في الدراسات التفسيرية؟
7. ما الإجراءات المنهجية التي ينبغي للباحث أن يذكرها ولماذا؟
8. لما على الباحث أن يكون إطاراً نظرياً وما يشمل هذا الإطار؟ وما أهمية النظرية في البحث العلمي؟ وكيف تجود البحوث العلمية باستخدام النظرية؟
9. دور الدراسات السابقة في البحث؟ وما علاقتها بما يعرف بالفجوة النظرية؟
10. ماذا خطوات مرحلة تحليل البيانات؟ وكيف يتم التحليل، وما علاقتها بالأهداف؟
11. لماذا يلزم الباحث أن يختار الأساليب الإحصائية ويحددها قبل الشروع في الدراسة؟

12. ما الاقتباس؟ ومتى يلجأ الباحث إليه؟ وما أهميته؟ وما أنواع التوثيق؟ اضرب أمثلة.
المبحث السادس: أدوات جمع البيانات في البحوث الاجتماعية العلمية:

1. شروط استخدام واختيار أدوات جمع البيانات في البحث الاجتماعي؟
2. متى نستخدم أكثر من أداة؟ وكيف توظف في خدمة قضية البحث وتحقيق أهدافه؟
3. ما تحليل المضمون؟ ومتى يستخدم؟ وهل هو أداة أم نوع بحث أم منهج؟
4. ما دراسة الحالة؟ وما خطواتها وما عيوبها؟

المبحث السابع: الخطة البحثية (المقترح)

1. ما الخطة وما الأسئلة التي ينبغي أن نجيب عنها في الخطة؟ وما أهم عناصر خطة البحث؟ وما أهم شروطها؟. طبق خطة بحث على موضوع تهتم به أو درسته سابقا.
2. ما أهمية البحث وما الفرق بينها وبين تقرير البحث؟
3. ما أهمية عرض النظريات التي تفسر المشكلة في خطة البحث؟
4. ما الغاية من إخضاع الخطط البحثية للمناقشات؟ وما دور الباحث حيال تلك الملاحظات؟ وكيف يستفيد منها؟.

المبحث الثامن: القياس والمقاييس : (بناؤها وشروطها، واستخدامها)

1. ما القياس؟ وما مستوياته؟ وما العلاقة بينها.
2. ما الصدق وكيف يختبر للمقياس.
3. ما الثبات وما أهميته، وكيف يختبر؟
4. ما خطوات تصميم المقياس في البحث الاجتماعي والتربوي؟ اعرض مثالا لمقياس طورته أو طوره بحاث اجتماعي قرأته مؤخرا.
5. ما الأخطاء المقصودة وغير المقصودة في بناء المقاييس؟ وكيف يمكن تفاديها؟.

المطالب :

1. يطلب من الطالب إعداد ورقة عمل في التهميش وأسسها، وفي التأصيل النظري للبحث.
 2. يطلب من الطلاب التشكل في فريقين ويختار كل فريق قضية بحثية ويطبّقون خطوات البحث العلمي عليها.
 3. يعد الطالب تقريراً عن كل مناقشة ماجستير تجري في القسم أثناء العام الدراسي.
- المراجع: يستطيع الطالب الاستعانة بأي مرجع في مناهج البحث ورقياً كان أم إلكترونياً.

50106004	رمز ورقم المقرر:	التنمية الاجتماعية	عنوان المقرر:
----------	------------------	--------------------	---------------

الهدف الأساس من تدريس مادة التنمية الاجتماعية لطلاب الدراسات العليا التخصص العالي (الماجستير هو: تعريف الطلاب بالتنمية الاجتماعية من حيث ماهيتها ومفهومها ونماذجها وأهدافها ومعوقاتهما من الناحية: الاجتماعية، والاقتصادية، والإدارية، والسياسية. ويسعى منهج مادة التنمية الاجتماعية بعد ذلك الى تعريف الطلاب بمفهوم التنمية الاجتماعية في الفكر الاجتماعي المعاصر ومفهوم التنمية الاجتماعية الذي قدمته دوائر هيئة الامم المتحدة منذ بداية النصف الثاني من القرن العشرين وحتى الوقت الحالي. كما يسعى منهج التنمية الاجتماعية كذلك الى مساعدة الطلاب على فهم علاقة التنمية بالتغير الاجتماعي والتحديث من خلال عرض النظريات الاجتماعية التي تبين هذه العلاقة وتؤكد عليها ثم نتقل بعد ذلك الى التعريف بوضع التنمية الاجتماعية في العالم العربي من حيث إيجابياتها وسلبياتها والمشاكل التي تواجهها وبعدها ينتقل منهج مادة التنمية الاجتماعية الى التعريف بالتنمية الاجتماعية في دول العالم الثالث والعراقيل التي تحد من تحقيقها لأهدافها والمشاكل التي تواجهها. ثم نصل اخيرا الى وضع التنمية الاجتماعية في ليبيا ونبدأ بالتعرف بشيء من التفصيل الى مسيرة التنمية في ليبيا خلال النصف الثاني من القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين والحديث عن الايجابيات والسلبيات التي صاحبت هذه المسيرة، وبعد كل ذلك لا بد للطلاب من ان يفهم معنى التخطيط للتنمية الاجتماعية من حيث مفاهيمه ومداخله ومعناه والأسس التي يقوم عليها، وفي الختام عند الحديث عن التنمية لا بد من فهم طبيعة التنمية الريفية في ليبيا والتطرق الى الحديث عن إيجابياتها وسلبياتها والتعرف على أثرها في تحديث الريف الليبي على وجه الخصوص أولا ثم بعد ذلك لا بد من اطلالة سريعة الى التنمية الريفية في الوطن العربي ثانيا. نتقل بعد ذلك الى العلاقة الوثيقة بين السكان والتنمية الاجتماعية والاقتصادية وعليه لا بد من تناول هذا الموضوع بشيء من التفصيل لما للسكان وتركيبهم العمري والجنسي ووضعهم التعليمي من اثر بالغ على التنمية ثم نتقل بعد ذلك الى تنمية الموارد البشرية لما للموارد البشرية لأي دولة من علاقة وثيقة بالتنمية بجانبها الاجتماعي والاقتصادي وتناول بعد ذلك التعليم وعلاقته بتكوين الأطر الفنية اللازمة لإحداث عملية التنمية، ونختم الحديث عن التنمية بالحديث عن التنمية الصناعية وأثرها في إحداث التغير والتحديث والتحضر في عالمنا المعاصر.

مراجع يمكن الاستعانة بها

- 1- علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث ، الدكتور محمود الجوهري ، دار المعارف.
- 2- التنمية الاجتماعية ، عبد الباسط محمد حسن ، مكتبة وهبة .
- 3- التنمية الاجتماعية :دراسات في قضايا التنمية ومشكلات المجتمع للدكتور محمد شفيق ، المكتب الجامعي الحديث.
- 4- علم اجتماع التنمية للدكتور نبيل السمالوطي ، دار النهضة العربية.
- 5- دراسات في التنمية والتخطيط الاجتماعي ،للدكتور محمد عاطف غيث والدكتور محمد على محمد، دار النهضة العربية.
- 6- المدينة المتغيرة إجابيا 1966-1990 نموذج للنمو الحضري والتغير الاجتماعي والثقافي والاقتصادي في ليبيا للدكتور لوجلي صالح الزوي، جامعة قارونس.
- 7- العالم الثالث ونمو التخلف ، للدكتور محمود عبد المولى ، الدار العربية للكتاب.
- 8- نحو استراتيجية بديلة للتنمية الشاملة للدكتور على خليفة الكواري ، مركز دراسات الوحدة العربية.
- 9- معوقات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مجتمعات الخليج العربي المعاصرة للدكتور محمد الرميحي ، شركة كاظمة .
- 10- قضايا التنمية والتحديث في الوطن العربي ، خيرى عزيز ، دار الافاق الجديدة .
- 11- التنمية والتحديث ، نتائج دراسة ميدانية في المجتمع الليبي للدكتور مصطفى عمر التير ، معهد الإنماء العربي وجامعة قارونس .
- 12- مسيرة تحديث المجتمع العربي الليبي للدكتور مصطفى عمر التير ، معهد الإنماء .
- 13- التحديث الاجتماعي معالمه ونماذج من تطبيقاته للدكتور عبد الله عامر الهمالى ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان .
- 14- التنمية في دول مجلس التعاون: دروس السبعينيات وآفاق المستقبل للدكتور محمد توفيق صادق ، عالم المعرفة .
- 15- التخطيط والمجتمع : مفاهيم مدخلية للدكتور متعب مناف جاسم ، جامعة قارونس .
- 16- الأسس التكنو اجتماعية للتخطيط للدكتور متعب مناف جاسم ، جامعة قارونس .
- 17- كتاب علم الاجتماع الريفي للدكتور لوجلي صالح الزوي ، جامعة قارونس .
- 18- البادية الليبية : الحاضر والمستقبل ، للدكتور لوجلي صالح الزوي ، جامعة قارونس.
- 19- أنماط التكيف الاجتماعي في القرى الزراعية الجديدة للدكتور مصطفى التير وآخرون ، معهد الانماء العربي .
- 20- التنمية بين النظرية وواقع العالم الثالث ، مريم احمد مصطفى عبد الحميد ، دار المعرفة الجامعية .
- 21- أزمة التنمية ، صبحي محمد قنوص ، الطبعة الثالثة ، منشورات جامعة قارونس .
- 22- التغير والتنمية في المجتمع الصحراوي للدكتور فاروق مصطفى إسماعيل ، دار المعرفة الجامعية
- 23- بعض قضايا السكان والتنمية: السودان والعالم الثالث ، محمد العوض جلال الدين ، جامعة الخرطوم .

50106003	رمز ورقم المقرر:	مادة تحليل البيانات الاجتماعية	عنوان المقرر:
----------	------------------	--------------------------------	---------------

تهدف هذه المادة إلى ترسيخ فهم الطلاب للأسس المنهجية لتحليل بيانات البحوث الاجتماعية بمحاولة التركيز على الربط بالجانب التطبيقي / العملي واستخدام أحد أهم برامج الحاسب الآلي الجاهزة (برنامج SPSS) في مجالات البحوث الاجتماعية. وعلى هذا فالمادة تبدأ من حيث انتهت عملية جمع البيانات الميدانية، ويمكن أن تشمل المفردات النقاط التالية:

أولاً – مقدمة عن تحليل البيانات:

1 – مراجعة بعض المفاهيم ذات العلاقة بتحليل البيانات، مثلاً: معنى التحليل، وحدة

التحليل، المتغيرات وأنواعها، العلاقات بين المتغيرات، الفرضيات ... الخ

2 – أسس مراجعة البيانات المجمعة من الميدان.

3 – تصنيف البيانات وترميزها وإعدادها للتحليل

4 – جدولة البيانات

5 – إعداد دليل الترميز للإدخال المباشر إلى محرر البيانات في برنامج SPSS .

ثانياً – الجانب التطبيقي في تحليل البيانات:

1 – مقدمة عامة حول استخدام برنامج SPSS :

2 – إدخال البيانات إلى محرر البيانات في برنامج SPSS :

أ – تعريف المتغيرات للبرنامج: نافذة المتغيرات Variable View: اسم المتغير، نوع

المتغير، وصف المتغير، قيم المتغير، القيم المفقودة، مستوى القياس.

ب – استخدام نافذة البيانات Data View: الإدخال الفعلي للبيانات الميدانية / النظرية.

3 - المراجعة الثانية للبيانات.

4 - معالجة البيانات وتحويلها [استخدام الأمر Transform]: إعادة ترميز المتغيرات Recode، بناء المتغيرات المركبة Compute، إضافة متغير أو متغيرات، إضافة حالة أو حالات، اختيار الحالات.

5 - تحليل البيانات: استخدام الإحصاءات الوصفية وإحصاءات اختبار الفروض في برنامج SPSS [استخدام الأمر Analyze]: جدولة البيانات، طرق استخراج النسب المئوية، مقارنة المتوسطات، اختبار T، تحليل التباين، الارتباط، الإحصاءات اللابارامترية، الإجابات المتعددة، ثبات الاختبار، استخدام الرسوم البيانية.

Analysis of Sociological Data

This course aims at improving the students understanding of the methodological bases needed to analyze sociological data, emphasizing the practical side of data analysis through using one of the most important statistical packages (SPSS). The course starts where the data collection process ended. Thus the course is designed to covers the following points:

A - Introduction to Sociological data analysis:

- 1 - Revision of some concepts related to data analysis, e.g. concept of analysis, unit of analysis, variables and variable types, variable relationships, hypotheses . . .etc.
- 2 - The bases of reviewing sociological data collected from the field.
- 3 - Data classification, coding, and preparation for analysis.
- 4 - Data tabulation.
- 5 - Preparing a coding book for entering data directly into the data editor in SPSS.

B - The practical side of sociological data analysis:

- 1 - A general introduction on using the program SPSS.
- 2 - Entering data into SPSS data editor:
 - A - Variable definition using VARIABLE VIEW window: variable name, type, label, values, missing values, variable level of measurement.

B – Using DATA VIEW for entering actual field / theoretical data

3 – Second data revision.

4 – Data transformation: Recoding variables, computing compound variables, adding a variable (variables), adding a case (cases), selecting cases.

5 – Data analysis using ANALYZE menu: descriptive statistics, hypothesis testing: data tabulation, different ways of getting percentages, comparing means, T test, analysis of variance, correlation, non parametric statistics, multiple responses, reliability, and charts.

Course instructor:

Dr. Salem Abdalla Al- Bayoudi

Department of Sociology

50106006	رمز ورقم المقرر:	مناهج الإحصاء الاجتماعي	عنوان المقرر:
----------	------------------	-------------------------	---------------

يتناول مقرر هذه المادة التقنيات الاحصائية المتقدمة التي يحتاجها طالب الدراسات العليا بقسم علم الاجتماع والاستعانة بها في تحليل البيانات التي يتحصل عليها في دراسة الظاهرة الاجتماعية التي يختارها موضوعا لرسالة الماجستير.

يهدف المقرر إلى ما يلي:

- 1) مراجعة ما درسه الطالب في المستوى الجامعي الأول.
- 2) تعريف الطالب بالتقنيات الاحصائية المستخدمة من قبل الباحثين الاجتماعيين.
- 3) تدريب الطلاب على استخدام التقنيات الاحصائية المناسبة لموضوع بحثه.
- 4) التدريب العملي على كيفية إجراء التحليلات التمهيدية؛ كالإحصاء الوصفي للمتغيرات المنفصلة والمتصلة، واستخدام الرسوم البيانية لوصف البيانات، والمعالجة المناسبة لها.
- 5) تدريب الطلاب عمليا على كيفية إجراء التحليلات المتقدمة في الاحصاء الاستدلالي مثل اختبارات الفرضيات وفترات الثقة وتحليل التباين بالإضافة الي تحليل الانحدار.

الموضوعات الرئيسية:

- أولاً: التعريف بالإحصاء وأنواعه.
- ثانياً: الاحصاء التطبيقي وتعريفه.
- ثالثاً: تحديد نوع الاختبار الاحصائي المناسب.
- رابعاً: العينات.
- خامساً: القياس.
- سادساً: خطوات اختبار الفروض .
- سابعاً: أنواع الأخطاء الاحصائية وكيفية التقليل منها.
- ثامناً: الفرق بين متوسطي عينتين،

تاسعاً: الارتباط.

عاشراً: الانحدار.

الحادي عشر: تحليل التباين الاحادي والثنائي.

الثاني عشر: اختبارات اللامعلمية مربع كاي.

الكتب و المراجع:

- أحمد، محسن لطفي 2006، الإحصاء التطبيقي باستخدام الحزم الجاهزة SPSS، المصرية الدولية للطباعة والنشر، القاهرة.

- الضحيان، سعود بن ضحيان 2010 ، تجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض

- Pallant, J.,2005 , SPSS, Survival Manual, a step by step guide to data analysis using SPSS, Boston: McGraw-Hill

- Stevens, J.,1996, Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum

- بالإضافة أنه سيتم اختيار مجموعة من الكتب ذات العلاقة حسب توفرها.

توصيف مقررات المواد الاختيارية

عنوان المقرر:	مادة المشكلات الاجتماعية	رمز ورقم المقرر:	50106009
---------------	--------------------------	------------------	----------

تهدف هذه المادة إلى تقديم معلومات وافرة للطلاب عن أحد المجالات المهمة لعلم الاجتماع الذي يهتم بمعالجة قضايا الانحراف والمشكلات الاجتماعية في المجتمعات البشرية بصفة عامة، ومجتمعنا الليبي بصفة خاصة، حيث يهتم هذا المجال في علم الاجتماع اهتماماً أساسياً بأهم المشكلات الاجتماعية المترتبة على التحولات الأساسية السريعة التي أصابت بني ونظم المجتمعات المختلفة بفعل عوامل التطور والتغير الاجتماعي السريع.

وفيما يلي استعراض لأهم الموضوعات المقررة على طلبة الدراسات العليا بقسم علم

الاجتماع وفق الوعاء الزمني المقرر المرتبط بنظام السنة الدراسية:

أولاً: تمهيد عام يتناول موضوع المشكلات الاجتماعية.

ثانياً: تعريف المشكلة الاجتماعية.

ثالثاً: أنواع المشكلات الاجتماعية.

- مشكلات طبيعية.

- مشكلات اجتماعية.

كما تصنف المشكلات الاجتماعية على النحو الآتي:

1- مشكلات عامة.

2- مشكلات خاصة.

3- مشكلات إصلاحية.

4- المشكلات الخلقية.

5- المشكلات الحياتية.

6- المشكلات الاقتصادية .

7- المشكلات الاجتماعية .

رابعاً : مصادر المشكلات الاجتماعية (الفرد – الجماعة – البناء الاجتماعي) .

خامساً : الفرق بين المشكلات الاجتماعية والمشكلات الشخصية .

سادساً : خصائص وسمات المشكلات الاجتماعية .

سابعاً : أسباب المشكلات الاجتماعية .

ثامناً : العوامل المشجعة على الانحراف والمشاكل الاجتماعية .

تاسعاً : الدراسة العلمية للمشكلات الاجتماعية .

عاشراً : الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند دراسة المشكلات الاجتماعية .

الحادي عشر: الصعوبات التي تعترض حل المشكلات الاجتماعية .

الثاني عشر : الاتجاهات والنظريات العلمية المفسرة للمشكلات الاجتماعية والانحرافات

السلوكية بوجه عام مثل :

1- نظرية التفكك الاجتماعي .

2- نظرية التغيير الاجتماعي .

3- نظرية صراع القيم .

4- نظرية الانحراف

5- نظرية الاختلاط الاجتماعي أو المخالطة الفارقة .

الثالث عشر: نماذج مختصرة من المشكلات الاجتماعية وتشمل :

1- مشكلة جنوح وتشرد الأحداث .

2- مشكلة التهميش وعدم الاستقرار والثورة ضد السلطة .

3- مشكلة ضعف الوازع الديني والخلقي .

4- مشكلة ادمان الشباب على تعاطي المخدرات والكحول .

5- مشكلة الفقر وقلة الإمكانيات المالية والبطالة .

- 6- مشكلة السكن وعدم كفاية المرافق السكنية .
- 7- عدم توفر فرص إمكانيات الريادة الاجتماعية والسياسية .
- 8- مشكلة الطلاق في المجتمع الليبي بصفة عامة ولدى الشباب بصفته خاصة .
- 9- مشكلة التطرف والإرهاب .
- 10- تكليف كل طالب في هذه المرحلة الدراسية بإعداد خطط لمشاريع بحثية مختلفة لا تقل عن اثنين ضمن متطلبات مادة المشكلات الاجتماعية ووفق متطلبات المنهج العلمي في الدراسة من حيث حسن اختيار مشكلة الدراسة وصياغتها وتحديدها تحديداً دقيقاً ، وتجميع عدد من الدراسات السابقة حول كل مشكلة ، يتم عرضها على أستاذ المادة لمناقشتها عقب كل محاضرة ثم تضمن ضمن درجة الأعمال لكل طالب من طلبة الدراسات العليا من ناحية ، ومن ناحية أخرى قد يتمكن الطالب خلال هذه الفترة من تطوير أحد الموضوعات كموضوع رئيسي لدراسته في المستقبل عقب إنهاء متطلبات الدبلوم .

أهم مراجع المادة :

- 1- د. محمد عاطف غيث ، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية 1981 .
- 2- د. محمد عاطف غيث ، دراسات في علم الاجتماع (نظريات وتطبيقات) دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت 1985 (الفصلين التاسع والعاشر).
- 3- د. عبدالمنعم محمد بدر ، مشكلاتنا الاجتماعية : أسس نظرية ونماذج خليجية ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية 1985 .
- 4- د. محمد الجوهري ، د. علي محمود السمري ، المشكلات الاجتماعية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان - الأردن 2001 .
- 5- د. معن خليل عمر ، علم المشكلات الاجتماعية ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن 1998 .
- 6- د. محمد يوسف حسن وآخرون ، التربية ومشكلات المجتمع ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية 2000 .
- 7- د. غريب محمد سيد أحمد ، علم الاجتماع ودراسة المجتمع ، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية 2003 (الفصلين التاسع والعاشر) .

- 8- د. علي الحوات وآخرون ، دراسات ف المشكلات الاجتماعية ، منشورات مكتبة طرابلس العلمية ، طرابلس – ليبيا 1995 .
- 9- د. محمد الجوهري ، علم الاجتماع التطبيقي ، الدار الدولية للإستثمارات الثقافية ، القاهرة ، 2008 (الباب الثالث) .
- 10- عبدالله قازان ، إدمان المخدرات والتفكك الأسري : دراسة سوسولوجية ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان – الأردن 2005 .
- 11- اسماعيل عزت سيد ، سيكولوجية التطرف والإرهاب ، الكويت 1996 ، حولية كلية الآداب ، العدد (16) ، الرسالة (11) .
- 12- أمينة الجندي ، التطرف بين الشباب في الجامعات المصرية ، مجلة المنار ، العدد (151) ، القاهرة 1989 .
- 13- د. مصطفى عمر التير ، العدوان والعنف والتطرف ، المجلة العربية للدراسات الأمنية ، العدد (16) ، مجلد (8) ، الرياض 1993 ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب .
- 14- د. خالد الدوس ، علم اجتماع الإرهاب ، جريدة الرياض الإلكترونية اليومية ، صادرة من مؤسسة الإمامة الصحفية ، الأربعاء 7 رمضان 1436 هـ (2015) .

50106007	رمز ورقم المقرر:	التغير الاجتماعي	عنوان المقرر:
----------	------------------	------------------	---------------

وصف المقرر:

التعرف على مفهوم التغير الاجتماعي وأسبابه وبعض المفاهيم الاجتماعية المتقاربة مع التغير الاجتماعي والاتجاهات النظرية المفسرة للتغير الاجتماعي، ويتضمن مقرر مادة التغير الاجتماعي طرح مواضيع تفي بدراسة الإطار المعرفي والتطبيقي للمادة .

أهداف المقرر:

1- التعرف على التغير الاجتماعي وبعض المفاهيم الاجتماعية الأخرى.

2- أسباب التغير الاجتماعي الداخلية والخارجية.

3- التعرف على النظريات الاجتماعية المفسرة للتغير الاجتماعي.

الإطار المعرفي للمادة ويشمل:

1- عرض مفاهيم التغير الاجتماعي والخلفيات العلمية لتباين العلماء والباحثين من حيث:

تحديد المصطلح والمصطلحات ذات العلاقة بالإضافة إلى أساليب وأنماط التغير واتجاهاته.

2- عوامل التغير الاجتماعي من وجهة نظر العلماء والأبعاد المنهجية والنظرية لهذا الاختلاف.

3- الإطار المنهجي لدراسة ظاهرة التغير.

4- النظريات الاجتماعية ودراسة ظاهرة التغير.

5- مجالات التغير الاجتماعي: التغير الاجتماعي السياسي – الثقافي الاجتماعي – الاقتصادي

– القانوني والعرف – والتربوي ... الخ.

دراسات تطبيقية:

1- عرض لبعض الدراسات الميدانية واستخدام منهج تحليل المضمون.

2- تطبيقات علمية.

أهم المراجع:

1- التغير الاجتماعي والثقافي، دلال ملحس، 2004.

2- التغير الاجتماعي، محمد الجوهري، 2000.

3- التغير الاجتماعي، أحمد زايد، 2000.

4- التغير الاجتماعي، عبدالحليم رضا عبدالعال، 2005.

50106010	رمز ورقم المقرر:	علم اجتماع الجريمة	عنوان المقرر:
----------	------------------	--------------------	---------------

تهدف هذه المادة إلى: تقديم معلومات وافرة للطالب عن أحد المجالات أو الميادين المهمة لعلم الاجتماع الذي يهتم بمعالجة قضايا الانحراف والجريمة في المجتمعات البشرية بصفة عامة، والمجتمع الليبي بصفة خاصة، حيث يوجه علم اجتماع الجريمة اهتماماً أساسياً إلى الجريمة في المجتمع للتعرف على حجمها، وتطورها الكمي والنوعي، واتجاهاتها المختلفة، وخصائصها، وعلاقتها ببعض الظواهر الأخرى السائدة في المجتمع كالفقر والبطالة وتقلبات الأسعار وكثافة السكان والعادات والتقاليد السائدة فيه بهدف اقتراح الحلول لمواجهتها والتخفيف من حدتها في المجتمع. وفيما يلي استعراض لأهم الموضوعات المقررة:

أولاً: تعريف علم اجتماع الجريمة .

ثانياً: تعريف الجريمة والمفاهيم المرتبطة بها:

1- مفهوم الانحراف *Deviance*

2- مفهوم الجناح *Delinquency*

3- مفهوم الفساد *Corruption*

4- مفهوم الجريمة *Crime*

أ- التعريف القانوني للجريمة.

ب- التعريف الاجتماعي للجريمة.

ج- التعريف النفسي للجريمة.

د- المفهوم الأخلاقي للجريمة.

هـ- مفهوم الجريمة في الشريعة الإسلامية.

5- تعريف المجرم *Criminal*

ثالثاً: أنواع الجريمة المتبع في ليبيا(جنايات، وجنح، مخالفات).

رابعاً: مشكلات البحث العلمي في مجال الانحراف والجريمة.

خامساً: أهمية إحصاءات الجريمة في مجال بحوث علم اجتماع الجريمة.
سادساً: الاتجاهات والنظريات العلمية المفسرة للسلوك الإجرامي وتشمل :

1- الاتجاه الفردي ويضم.

أ-الاتجاه البيولوجي الفسيولوجي (سيزار لمبروزو) *Sesaro Lombroso*

ب-الاتجاه النفسي (سيجموند فرويد) *S.Freud*

2- الاتجاه الاجتماعي ويضم:

أ- المدرسة الجغرافية (مدرسة الخرائط) (جيرى) *Guerru* في فرنسا و(كيتليه) *Quetelet* في بلجيكا.

ب- الاتجاه الاقتصادي (الرؤيا الماركسية) ومن رواده : كارل ماركس ، وانجلزو وليام بونجر.

ج-نظرية التفكك الاجتماعي *Social disorganization Theory* من أشهر روادها : (ثورستن

سيلين) *Thorsten Sillin*

د- نظرية الأنومي أو اللامعيارية *Anomie* ومن أشهر روادها (دور كايم)
و(ميرتون).

هـ- نظريات الثقافة الفرعية *Subculture Theories*

1- نظرية ألبرت كوهن *Alberk.Coher*:

2- نظرية الاهتمامات البؤرية *Walter Miller*:

3- نظرية الفرص المتفاوتة *Differential Opportunity Theory* ومن أشهر روادها :

(ريتشارد كلوراد) و(لويد أدهلن).

و- نظرية المخالطة الفارقة *Differential Association Theory*: للعالم :

(أدوين سذرلاند) *Edwin Stherland*

ز- نظرية التسمية والوصمة الإجرامية (ردود الفعل المجتمعي):

سابعاً- أسباب الجريمة:

1- دور بعض العوامل الاقتصادية في الجريمة وتشمل :

أ- علاقة الفقر بالجريمة (آراء واتجاهات مختلفة)

ب- علاقة البطالة بالجريمة .

ج-علاقة الجريمة بالتقلبات الاقتصادية (تقلب الأسعار ، وتأثير تقلب الدخول على

الجريمة ، وتأثير فترات الرخاء والكساد الاقتصادي على الجريمة)

2- دور بعض العوامل الاجتماعية في الجريمة :

أ- الأسرة.

ب-المدرسة.

ت- جماعة الرفاق.

3- دور العوامل الثقافية في الجريمة :

أ- التعليم وعلاقته بالظاهرة الإجرامية .

ب- وسائل الإعلام:

- علاقة وسائل الإعلام المقروءة بالجريمة كالصحف والمجلات والكتب والروايات القصصية .

- علاقة وسائل الإعلام المرئية بالجريمة .

ثامناً: الجريمة في المجتمع الليبي:

1-تفسير أسباب الجريمة في المجتمع الليبي من واقع الافتراضات العلمية للاتجاهات والنظريات

العلمية المفسرة لظواهر الانحراف والجريمة .

2-تحديد بعض الأسباب والعوامل التي ساهمت في ارتفاع معدلات الانحراف والجريمة في المجتمع

الليبي خلال العقود الخمسة الأخيرة من خلال نتائج الدراسة التي أجراها أستاذ المادة على ظواهر

الانحراف والجريمة في المجتمع الليبي بعنوان : خصائص الظاهرة الإجرامية مجتمع متغير: دراسة

سوسيولوجية للجرائم المبلغ عنها في ليبيا خلال الفترة (1973-2003م)، إضافة إلى نتائج العديد

من الدراسات السابقة العربية والمحلية والأجنبية المتضمنة في الدراسة المشار إليها.

أهم مراجع المادة:

- 1- أحمد الربايعة ، أثر الثقافة والمجتمع في دفع الفرد على ارتكاب الجريمة ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب ، الرياض 1984.
- 2- السيد علي شتا ، الانحراف الاجتماعي (الأنماط والتكلفة) ، المكتبة المصرية للنشر والتوزيع ، الإسكندرية 2000.
- 3- السيد عوض، الجريمة في مجتمع متغير، المكتبة المصرية، الإسكندرية 2000.
- 4- جلال الدين عبد الخالق، الجريمة والانحراف: الحدود والمعالجة ، دارالمعرفة الجامعية ، الإسكندرية 1999.
- 5- حسين عبد الحميد أحمد رشوان ، الجريمة : دراسة في علم الاجتماع الجنائي ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية 1995م.
- 6- سامية حسن الساعاتي ، الجريمة والمجتمع : بحوث في علم الاجتماع
- 7- الجنائي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت 1980م
- 8- سمير نعيم أحمد ، الدراسة العلمية للسلوك الإجرامي (القاهرة) ، المؤلف 1969.
- 9- صلاح عبد المتعال، التغيير الاجتماعي والجريمة ، مكتبة وهبة ، القاهرة 1980.
- 10- عبد الله عبد الغني غانم، علم الاجتماع الجنائي الإسلامي؛ دراسة مقارنة (الكتاب الأول)، الجريمة والمجرم من المنظور الإسلامي، المكتب الجامعي الحديث الإسكندرية 1994.
- 11- فرج صالح الهريش، علم الأجرام، الدار الأهلية للطباعة والتجليد، بنغازي 1999.
- 12- مصلح أحمد صالح ، النظريات الاجتماعية المعاصرة وظاهرة الجريمة في البلدان النامية ، مؤسسة الوراق ، عمان – الأردن 2000.
- 13- محمد محمد شفيق، الجريمة والمجتمع، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 1987.
- 14- عمر أكرم العبيدي ، خصائص الظاهرة الإجرامية في مجتمع متغير: دراسة سوسولوجية للجرائم المبلغ عنها في ليبيا خلال الفترة (1973-2003) ،رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الإسكندرية 2008.
- 15- التقرير السنوي الذي يصدر عن حالة الجريمة في ليبيا الإدارة العامة للبحث الجنائي .طرابلس – ليبيا.

الدكتور/ عبدالناصر شماطة
منسق الدراسات العليا بالقسم
يناير - 2018