

كلية الاداب

قسم اللغة الانجليزية

برنامج الدراسات العليا

Graduate Studies

(M.A in English Language and Linguistics)

كلنا يعلم ما للتعليم من أهمية لبناء مستقبل زاهر لأي بلد ومن هذا المنطلق بدأ قسم اللغة الانجليزية خلال العام الدراسي 1997/1998 في إعداد برنامج الدراسات العليا يمنح بموجبه القسم إجازة التخصص العالي (الماجستير) في اللغة الانجليزية وتم اعتماد البرنامج المعد من قبل الجامعة وبدأت الدراسات فعليا في شهر أكتوبر 1998 وقد كانت أهداف القسم واضحة ومحددة حيث تخرج عدد من الطلبة والطالبات يقوم بعضهم الآن بالتدريس في مختلف الجامعات الليبية, في حين تم إيفاد حوالي ثلاثة وعشرون عضو هيئة تدريس بالقسم للحصول علي درجة التخصص الدقيق (الدكتوراة) من الجامعات الأجنبية في بريطانيا وأمريكا وكندا, ونذكر بأن ستة من الموفدين قد اتموا دراستهم.

If the pursuit of knowledge feels like a walk in the park then you probably aren't trying hard enough. We think a Department of English at a university should be about empowering people to explore what they don't know; through passionate, dedicated teaching and innovative, world-changing research. By embracing the fact that we're all coming at it from a slightly different place, and that every journey is personal, we've managed to achieve some remarkable results in our time.

We believe that the best universities are not just the privilege of elites. We're proof that you can stand alongside the best and open up the competition for everyone.

Some universities departments consider their primary purpose to be high quality research, others concentrate on excellent teaching. At Benghazi University we think that the two are not only complementary, they're inseparable. We believe that teaching is more inspirational when delivered by passionate scholars engaged in world-changing research – and that research is stronger when delivered in an academic community that includes students.

With these ideas at heart, The Department of English at Benghazi is re-framing the values that govern academia and re-defining what a Department of English needs to be in the 21st century. We are constantly finding new ways of being a leading Department at Benghazi University and Libya.

With this in mind the postgraduate studies have started in the academic year 1997/1998 The program has been initiated by late Professor Muftah Lataiwish and his colleagues Prof . Nuwara Imssalam , Prof. Ahmeed Abounowra . The

graduate program has been endorsed by the university and the first group of students commenced their studies in Oct. 1998.

الرؤية والرسالة والأهداف لبرنامج الدراسات العليا

الرؤية

برنامج رائد طموح يسعى إلى التميز والتواجد العالمي في مجال اللغة الانجليزية.

الرسالة

إعداد كوادر مؤهلة في مجال تدريس اللغة الانجليزية وعلوم اللغة للمستوي الجامعي توافق تطلعات واحتياجات المجتمع وتواكب احدث الوسائل العلمية وطرق التدريس لتكون قادرة علي المساهمة في إنشاء جيل من المتخصصين في اللغة الانجليزية وعلومها في الجامعات والمعاهد العليا وكذلك إثراء البحث العلمي في المجالات المختلفة للغة الانجليزية والتعاون وتبادل الخبرات مع الجامعات وبرامج الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية المحلية والإقليمية والعالمية والمبادرة بتفعيل برامج مشتركة مع المتميز منها.

الأهداف

- 1- الارتقاء بمخرجات التعليم في مجال الدراسات الجامعية العليا في اللغة الانجليزية لتكون متميزة , قادرة علي المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية.
- 2- إعداد كوادر كفوة من المتخصصين في تدريس اللغة الانجليزية في الجامعات والمعاهد ومراكز التعليم العالي.
- 3- إرساء دعائم البحث العلمي في مجال اللغة الانجليزية وتهيئة البيئة المناسبة للطلاب لاكتساب مهارات البحث العلمي والتفكير الابتكاري وفق الأساليب العلمية الحديثة.
- 4- المساهمة في إثراء المكتبة الجامعية المحلية والإقليمية والعالمية برسائل و أطروحات تبحث في مختلف قضايا ونظريات تدريس اللغة الانجليزية في التعليم العالي وكذلك قضايا تدريس اللغة الانجليزية في البيئة المحلية وربطها بالنظريات العلمية الحديثة.
- 5- مواكبة التطورات العلمية العالمية من أساليب وطرق تدريس حديثة والتطوير المستمر لبرنامج الدراسات العليا بقسم اللغة الانجليزية من أجل أن يكون له تواجد تنافسي محليا وإقليميا ودوليا.
- 6- تشجيع استمرارية التطوير المهني الذاتي لأعضاء هيئة التدريس.

7- ترسيخ التعاون مع الجامعات والهيئات والمؤسسات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية في مجال اللغة الانجليزية و تفعيل الشراكة مع المتميز منها في برامج الدراسات العليا والبحث العلمي.

توصيف البرنامج

تتكون المرحلة الأولى من البرنامج من ثمانية مواد دراسية علي الطالب أن يجتاز المواد المقررة الدراسية بتقدير جيد على الأقل. وبعد المرحلة التمهيدية يتقدم الطالب بمقترح البحث للاعتماد من قبل القسم الدراسي وتكلف احد أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف على رسالة الطالب. وبعدها يناقش الطالب الرسالة العلمية أمام لجنة يقترحها القسم وتعتمد من الكلية والجامعة لهذا الغرض. وفيما يلي مسميات المواد المقررة وتوصيف كل منها باللغة الانجليزية.

Master of Arts in English Language and Linguistics

Required Courses:

Research Methodology	4 hrs
English Grammar	4hrs
Linguistics	4hrs
Semantics &Pragmatics	4hrs
Language Teaching and Learning	4hrs
Language Testing	4hrs
Contrastive and Error Analysis	4hrs
Literature in ELT	4hrs

Number of hours: 32 hrs.

Upon course completion , students must submit their M.A proposals. The candidate must give a presentation for his/her research topic to the department for consent. Four credit hours are allocated for the dissertation.

Course Description

Research Methodology 4hrs.

This course provides an introduction to research design. The main goals of the course are: (a) to develop the ability of students to critically read and assess published research, and (b) to provide students with an overview of various stages in the process of carrying out research in the field of applied linguistics. The course will include such topics as the development of research questions and the generation of hypotheses, defining/describing variables, concepts such as validity and reliability, data collection procedures, data coding and analysis and basic statistical concepts. Qualitative/descriptive and quantitative research designs will both be discussed and contextualized as a function of research questions.

English Grammar 4hrs.

Students have the chance to learn more about basic grammatical ideas. Unit structure, class (open and closed classes) system. The elements of sentence. The verb phrase, its structure, tense, aspect and mood. Finite and non-finite verbs. The noun phrase- Basic noun phrase consisting of the noun head and a closed class element i.e. (Determiners). Types of nouns. Number, Gender, and Case. Pronouns. Various types of pronouns. Adjectives and adverbs - defined morphologically and functionally. Prepositional phrase. Their structure and function. Classifications of the main types of prepositions. Simple sentences, the various patterns of a simple sentence consisting of compulsory elements only. Classifying simple sentences structurally and functionally. Statements, questions, negation, commands, and exclamations. Adverbials, A detailed study of adjuncts, disjuncts and conjuncts. An introductory idea of coordination and subordination. The main coordinators in English. Apposition.

Linguistics 4hrs.

This course will provide an introduction to the study and analysis of morphology (word formation) and syntax (grammar) in human language. The focus will be on English but comparison will be made to other languages. The course also will illustrate branches of linguistic studies, Schools of Linguistics- Swiss School (De Saussure), Prague school, American structuralism (Bloomfield and his followers). Transformational theory (Chomsky). The course also introduces phrase structure rules and major transformations, functional theory and systematic linguistics.

Language teaching and Learning 4 hrs.

The aim of this course is to illustrate major elements such as approach, method and technique . Students are also introduced to both teaching and learning strategies. An overview of the language teaching methods is presented to ensure knowledge and information about them. Teaching strategies is designed to introduce new Teaching Assistants to the pedagogy and theoretical understanding of second/foreign language teaching and learning, so as to give students some practical and theoretical tools to develop their teaching abilities on their own. The course also shed light on syllabus design, textbook evaluation and illustrating the characteristics of teaching and learning. Moreover, students should be aware of teaching and learning theories in second and foreign language.

Language Testing 4hrs.

The aim of the course is to introduce purposes and methods of language testing to realize the characteristics of a good test. The students are also introduced to the four language skills and the two components of grammar and vocabulary regarding the testing of each individually. Major proficiency test types are presented in class for illustration such as TOFEL & ILETS. The students should comprehend how to compute basic test statistics before Constructing, administering, interpreting, and using test results. By the end of the course students should be able to construct an MCQ test for different language skills.

Semantics & pragmatics 4hrs

Students will be introduced to issues in relation to the problem of defining meaning. The word meaning, reference and sense. Various sense relations, synonymy , and antonym. Basic semantic notions : token and type, denotation and connotation. Ogden and Richard's idea of meaning (triangle of signification)

De Saussure's idea of signifier and signified. Behaviorists' idea of meaning (Bloomfield) Sentence meaning based on the truth value table and necessary conditions, logic and meaning. Meaning of speech acts theory.

Contrastive and Error Analysis 4hrs.

The objectives of this course is to introduce the students to the techniques and procedures used by both CA and EA in describing the learners' inter-language . Its application to the theories of teaching and learning a second language or a foreign language. Moreover learners at the end of the course should be able to identify and analyze these different types of errors made by second or foreign language learners.

Literature in ELT 4hrs

This course discusses questions like “what is literature? What are the main literary concepts and terms which a teacher needs to know? It also examines the relationship between language teaching and literature. It presents a pedagogical treatment of literary texts (the type of sentence pattern, the type of vocabulary, the non-core meaning of the vocabulary) and the impact of this on designing syllabuses and learning materials. The course also looks at ways in which a variety of literary texts, including poetry, plays, short stories and novels, can be used in the classroom. The tasks and other activities organized around them offer generalizable procedures and teachings which can be applied or adapted to different teaching contexts.

Teaching Staff Members:

1. Prof. Nuwara Mohamed Imssalam
2. Prof. Ahmed Mohamed Abounowara
3. Prof. Mohamed Hassan Abubaker
4. Dr. Mohamed Salem Rakas
5. Dr. Ramadan Ahmed AlMejrab
6. Dr. Naji Mahmud Hemri
7. Dr. Khadeja K. Abouaroush
8. Dr. Ali Saad Elafi

أعضاء هيئة التدريس والمعيدين الموفدين بالخارج

ر.م	الاسم	المؤهل	البلد
1	عيسى امرائف الدرسي	دكتوراه	امريكا
2	سعد خميس بوشعالة	دكتوراه	أمريكا
3	ميسون ابوبكر اللوج	دكتوراه	أمريكا
4	صفاء النائلي	دكتوراه	أمريكا
5	ريم بن سليم	دكتوراه	أمريكا
6	عبير الشبعان	دكتوراه	أمريكا
7	زاهية الحواز	دكتوراه	أمريكا

8	يوسف زغواني	دكتوراه	أمريكا
9	أحمد رمضان المجراب	دكتوراه	بريطانيا
10	جنان فتحي الأشهب	دكتوراه	بريطانيا
11	هالة بشير قصيبات	دكتوراه	بريطانيا
12	ايناس الباجقني	دكتوراه	بريطانيا
13	ماجدة العبار	دكتوراه	بريطانيا
14	أميرة الفاخري	دكتوراه	بريطانيا
15	فاطمة محمد حسن	دكتوراه	بريطانيا
16	محمد عبد الرحمن الحيص	ماجستير	أمريكا
17	ايمان المهدي التركي	ماجستير	أمريكا
18	ابتسام فرج عبد الحميد	ماجستير	أمريكا
19	ايمان يوسف المنقوش	ماجستير	بريطانيا
20	هناء عبد الواحد البدري	دكتوراه	بريطانيا
21	نهى غليو	ماجستير	كندا
22	سهام الطيب السعيطي	دكتوراه	بريطانيا
23	سوسن وهبي البوري	دكتوراه	بريطانيا
24	عبد المنصف فرج المنصوري	دكتوراه	بريطانيا
25	ندي عبد الرحمن بومطاري	دكتوراه	بريطانيا
26	ندي مصدق السلاك	دكتوراه	بريطانيا
27	بتول يوف شاكير	دكتوراه	أمريكا
28	صالحة الشاعري	دكتوراه	ماليزيا